

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: V E - indirizzo Scienze umane

A.S. 2023/24

DOCENTE : Galli Luana

MATERIA : LINGUA INGLESE

Libri di testo:

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass.
- *Ultimate Invalsi Updated Edition* G. Hammond, C. Henderson, K. Allright – J. Licari- Ed. Liberty
- *Selected Readings* di G. Orwell (versione adattata, ed. Liberty) livello B2.1

Sul libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

Into Society, Module 3: Freedom and equality

- analisi del testo ***Selected Readings* di G. Orwell** e correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive, con integrazione dal libro di testo, pp. 72-73.
- G. Orwell: life and works ("*Animal Farm*", "*1984*")
- Basic rights (p. 56)
- The Universal Declaration of Human Rights (art. 1-10) (dal sito di Amnesty International)
- The Pillars of Democracy (p. 58)
- The Long Road to Democracy: The Magna Carta p. 60
- Approfondimenti su The Magna Carta (video, articoli)
- Written/Unwritten constitutions (photocopy)
- Life, Liberty and the Pursuit of Happiness. "We hold these truths to be self-evident" (p.62)
- Ken Saro-Wiwa, *The True Prison* pag. 76
- Ken Saro-Wiwa: biography and the Movement of the Ogoni People (photocopy)
- From the Origins to Independence pag. 188
- M. L. King - biography and I have a dream speech (photocopy)
- Civil Rights Dreaming – "I have a dream" (M. L. King) (p. 66-7)
- Jim Crow Laws (photocopy)
- Rosa Parks – "I Won't Stand Up" (p. 68)
- *All Equal? Animal Farm (1945) by G. Orwell (pag. 72-73)*

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions.

Into Literature, Module 9: Racial prejudices

- The Scenario: Racial Discrimination 1950s – 1960s: Segregation in the USA, Mass migration into the UK (p. 326)
- Black Lives Matter (photocopy)
- The Scenario: South Africa 1950s – 1960s - The Long Way to the End of Apartheid (p.327)
- Handling Conflict in South Africa (photocopy)
- Mandela, prisoner turned president (photocopy)
- Chimamanda Ngozi Adichie, analisi di un estratto da *Americanah*
- TED talks: Chimamanda Ngozi Adichie, speech on *The danger of a single story*

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Into Literature, Module 4: Education, the art of humanity

- Do we learn to be human? (p. 252)
- Malala Yousafzai - a girl with a goal (p. 92)
- Maria Montessori and her method (p. 253)
- *Lord of the Flies* di W. Golding (p. 255)
- *Good rules for a good society* (p. 256-257)
- *Piggy's murder* (p. 258-259)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Visione integrale in lingua inglese con sottotitoli in inglese del film *The Help* (2011) di Tate Taylor.

Da: *Ultimate Invalsi Updated Edition*: reading comprehensions and listening exercises come preparazione ai Test Invalsi di Inglese unitamente ad esercitazioni sulla piattaforma Invalsi e Zanichelli.

La Spezia, 31/05/24

La docente

Luana Galli.

Le rappresentanti

