

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: IV C corso Scienze umane**A.S.** 2023/24**DOCENTE :** Lombardo Roberta**MATERIA :** Lingua inglese**Libri di testo:**

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass. *Over the Centuries*, E. Regolini, H. Bedell, Ed. Europass
- *Performer Consolidate B2, Grammar and vocabulary revision a t B2 level*, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Lauton – Ed. Zanichelli
- *Romeo and Juliet* (versione adattata), W. Shakespeare – Ed. Liberty

Da: *Romeo and Juliet*: correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive. Shakespeare's life and works.

Da: *Mastering Grammar*: May/might, all linkers

Da: *Performer Consolidate B2*:

A Grammar Revision

2 Present perfect, been and gone

3 Past simple and past continuous

4 Past perfect, used to and would

5 Present perfect vs past simple

6 Present perfect continuous and expressing duration, for and since

8 Future tenses

Sul libro di testo in adozione *The Fire and the Rose* sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

1. Into Literature: Family ties

- How does family work? (pg. 268- 269)
- Parenting (photocopy) and gender role division (con approfondimenti)
- J. Austen's life (p. 52 *Over the Centuries*)
- *Pride and Prejudice: The Ideal husband* (p. 53-55)

2. Into Literature: Youth Rebellion

- Rebellion and Youth subcultures (p. 238)
- The Scenario. The 1950: the USA-The Beat Generation (p. 240)
- The Beatniks (photocopy)
- *On the Road* (1957), Jack Kerouac (p. 241)
- videos on *On the Road* and *J. Kerouac*
- “The Night Dean and Carlo Met” (pag. 242-243)
- “Sadness and frenzy”
- Adolescence (photocopy)
- Bullying (photocopy)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities

3. Into Literature: Cultural diversity

- How does multiculturalism work? (p. 336)
- From ‘melting pot’ to ‘mosaic’ (p. 198)
- The Scenario: The present in the UK London a multiethnic city (p. 342)
- UK census 2011 and 2021
- *NW* by Z. Smith (p. 343)
- *At the same table* (p. 344)

Obiettivi Agenda 2030: No poverty, Quality education, Decent work, Reduced inequalities

Visione del film *Pride and Prejudice* in inglese con sottotitoli in inglese.

Agli studenti con **debito formativo** viene richiesto di ripassare tutti gli argomenti svolti.

COMPITI ESTIVI:

- lettura ed esercizi del testo *Animal Farm*, George Orwell, ediz. Liberty, ISBN 978-88-99279-95-0, prezzo euro 9,80.
- Da *Performer Consolidate B2* i seguenti esercizi: 7 Articles (page 18-19), Modal verbs (page 24-31), 17 Relative clauses (page 44-46).

La Spezia, 04/06/2024

L' insegnante

Roberta Lombardo