



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it Peo:

sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

CLASSE: 4A

A.S. 2023/24

MATERIA : Inglese

DOCENTE : Roberta Signorino

Libri di testo:

BUSINESS EXPERT, Bentini, Bettinelli, O'Malley – PEARSON LONGMAN

MASTERING GRAMMAR - Gallagher, Galuzzi - PEARSON LONGMAN

PERFORMER B2 CONSOLIDATE - Spiazzi, Tavella, Layton - ZANICHELLI

THE ENGLISH-SPEAKING WORLD

- Presentazioni da parte di gruppi di studenti di un Paese di lingua inglese (lavoro svolto durante le vacanze)

SECTION 1: BUSINESS, FINANCE and MARKETING

Unit 3 – Banking and finance

Banking services

Online banking

Phishing (materiale su Classroom)

What causes economic crises? the Tulip mania in the Netherlands in the 1630s (TED-ed <https://www.youtube.com/watch?v=I5ZR0jMlxX0>)

The five biggest asset bubbles in History (materiale fornito dalla docente, Classroom)

The subprime housing bubble: visione di scene tratte dal film The Big Short (La grande scommessa)

Unit 8 – Business Ethics and Green Economy

The triple bottom line

Corporate Social Responsibility (CSR)

Shareholders and Stakeholders (video su Classroom)

Sustainable business

Fair trade

Microfinance: Muhammad Yunus and Grameen Bank (video su Classroom)

Project work: ricerche a gruppi su esempi concreti di CSR e su fenomeni legati alla green economy (Brunello Cucinelli, Luxottica, Lanerossi, Roberta Zivolo, William Salice, Raffaele Mattioli, Bioarchitecture, Apps supporting circular economy, Greenwashing)

Unit 2 – History

The Industrial revolution

Charles Dickens: life, works, themes (Materiale fornito dalla docente su Classroom)

- "Coketown" (da *Hard Times*), lettura e analisi del testo, enucleazione temi principali; confronto con il concetto di triple bottom line e con una clip tratta dal film *Modern Times* di Charlie Chaplin (assembly line, alienation of workers, control of workers);
- "I want some more" (da *Oliver Twist*), lettura e analisi del testo, enucleazione temi principali, visione della scena tratta dal film *Oliver Twist* di R.Polanski

The world of work

The history of work (materiale su Classroom)

Lettura di un articolo del Washington Post sul crollo di un cantiere a Firenze: "An accident at construction site in Italy's Florence kills 3 workers and leaves 2 missing". (Ed Civica, Agenda 2030, Obiettivo 8)

Section 2 -Business Communication

Analysing job interviews (video)

Understanding and writing a CV: the Europass format

Visione del film *The Devil wears Prada* con domande di comprensione e analisi di alcune scene (colloquio di lavoro, ambiente di lavoro, lavoro vs vita privata)

Study and Job opportunities abroad: the Erasmus+ programme, the EURES portal (materiale fornito dalla docente)

What does Europe do for you? (pag 136)

Project work:

ricerche a gruppi su tematiche legate al mondo del lavoro:

Women in the workforce, The gender pay gap, Child labour, Death on the workplace, Legal protection of workers in the UK, USA, and Italy, New forms of employment, Covid and smartworking, Looking for work, Trade unions and the birth of professional sport;

Working on the language

Rinforzo delle strategie utili per la comprensione del testo (scritto, orale e audiovisivo)

Visione del telegiornale Rainews in lingua inglese (News in English)

Ripasso delle strutture linguistiche utili al contesto;

Acquisizione/ampliamento del lessico relativo alle tematiche trattate

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Leggere e svolgere tutti gli esercizi di *Animal Farm* di George Orwell, edizioni Liberty, ISBN 978-88-99279-95-0, prezzo euro 9,80.

Risorse a supporto della lettura del libro:

Film di animazione: <https://www.youtube.com/watch?v=Svi0jrOeQoU>

Audiolibro: <https://www.youtube.com/watch?v=FesctFeJWHI>

STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO

- Ripasso di tutto il programma scritto sopra.
- In particolare:
 - saper descrivere i Banking services e parlare del fenomeno del Phishing
 - Dimostrare di padroneggiare il concetto di Triple bottom line e sostenibilità (Project work svolto)
 - Saper descrivere il fenomeno della Rivoluzione industriale.
 - Conoscere ed essere in grado di analizzare uno dei testi di Charles Dickens studiati.

La Spezia, 5 Giugno 2024

La docente
Prof.ssa Roberta Signorino