

**I.I.S "G. Mazzini" Liceo Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2023/2024****CLASSE: 4ª F****MATERIA: LINGUA CINESE****INSEGNANTE: SONIA GALLETTI****Strumenti didattici**

Testo in adozione: Masini, Gabbianelli, Zhang e Wang *Parliamo cinese*, Hoepli vol. 2; CD per gli esercizi di comprensione in dotazione col testo Hoepli (+ e-book, presentazioni power point).

Piattaforma Kahoot.

**Obiettivi**

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in una discussione riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Parlare delle proprie esperienze personali
- Parlare degli eventi passati
- Parlare delle proprie attività e dei propri impegni e risultati scolastici
- Descrivere come si svolge un'azione
- Descrivere eventi e situazioni
- Descrivere le attività che si svolgono navigando in rete
- Descrivere le proprie abitudini alimentari e i gusti
- Ordinare al ristorante

**Strutture grammaticali**

- Il *le* 了 modale e aspettuale (passato dei verbi)
- L'aspetto del verbo esperitivo con *guo* 过 (passato dei verbi)
- La struttura *bù* 不 + verbo + *le* 了
- i classificatori
- gli aggettivi *duō* 多 e *shǎo* 少
- i numerali *dianr* 点儿 e *yi dianr* 一点儿 , *you yi dianr* 有一点儿
- Le preposizioni *duì* 对 e *yòng* 用
- Il complemento di risultato e i principali verbi risultativi
- Il complemento di grado con e senza compl. oggetto

### Lessico utilizzato per descrivere:

- sport e passatempi ed eventi
- luoghi e viaggi
- studi, voti e verifiche
- cibi e bevande
- abbigliamento e acquisti
- attività in rete

### Scrittura

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica gli studenti hanno appreso nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso sono stati svolti anche degli approfondimenti sulla cultura e le tradizioni della Cina, la storia e la letteratura:

- Storia della Cina: il primo impero (società e scuole filosofiche principali)
- Gli Han
- il confucianesimo
- la comunità di rifugiati ebrei a Shanghai durante la Seconda Guerra Mondiale
- la condizione della donna all'inizio del '900 (visione film Lanterne Rosse)

### Compiti per le vacanze

Testo: **Benvenuti a Pechino** 北京欢迎你 – Cristina Zhao e Micol Biondi - Eli Editore (facilmente reperibile su Amazon o altri siti di e-commerce).

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 1a alla 3c del libro di testo.

Esercizi sul libro di testo:

lez. 1a: es. 3 pag. 5 e 6, es. 1, 2 e 3 pag. 196, es. 6 e 7 e 9 pag. 197, es. 11 pag. 198, es. 12 e 13 pag. 199

lez. 1b: es. 1 pag. 10, es. 2 e 3 pag. 11, es. 5 pag. 12, es. 1 e 2 pag. 200, es. 6, 7, 8 pag. 201, es. 11 pag. 202, es. 13 pag. 203

lez. 1c: es. 1 pag. 16, es. 1, 2 e 3 pag. 204, es. 5 e 7 pag. 205, es. 10 pag. 206, es. 12 e 13 pag. 207

lez. 1d: es. 4 pag. 22, scheda unità es. 1 e 2 pag. 24, es. 2 pag. 26, es. 1, 2 e 3 pag. 208, es. 7 e 10 pag. 209, es. 12 pag. 210, es. 15 pag. 211

lez. 2a: es. 5 pag. 31, es. 7 pag. 32, es. 9 pag. 33, es. 1, 2 e 3 pag. 212, es. 5, 7, 8 e 9 pag. 213, es. 11 pag. 214, es. 12 e 13 pag. 215

lez. 2b: es. 3 e 4 pag. 38, es. 2, 3 e 4 pag. 216, es. 6, 8 e 9 pag. 217, es. 10 e 11 pag. 218, es. 13 pag. 219

lez. 2c: es. 2 pag. 43, es. 5 e 6 pag. 44, es. 2, 3, 4 pag. 220, es. 7, 8 e 9 pag. 221, es. 11 pag. 222, es. 12 e 13 pag. 223.

lez. 2d: es. 1 pag. 47, es. 1 pag. 52, es. 1, 2 e 3 pag. 224, es. 6, 7 e 9 pag. 225, es. 11 pag. 226, es. 14 e 15 pag. 227. Descrivi l'ultima volta che sei stato al ristorante utilizzando il passato e il lessico delle lez. 2c e 2d

lez. 3a: es. 4 e 6 pag. 60, es. 7 pag. 61, es. 1 e 2 pag. 228, es. 13 pag. 231

lez. 3b: es. 1 pag. 64, es. 2 e 3 pag. 65, es. 5 pag. 66, es. 1, 2 e 3 pag. 232, es. 7 pag. 233, es. 11 pag. 234, es. 12 pag. 235

lez. 3c: es. 1 e 2 pag. 69, es. 4 pag. 70, es. 6 pag. 71, es. 7 pag. 72. Scrivi 5 frasi utilizzando il complemento di risultato.

### Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Le lezioni dalla 1a alla 3c del testo della Hoepli: le attività scolastiche (lez. 1a e 1b) e il complemento di grado (lez. 1a, 1b e 1c), le attività in rete (lez. 1d), le prep. duì 对 e yòng 用 (lez. 1d), la particella modale e aspettuale perfetta 了 (lez. 2a e 2b + schede caricate su classroom). L'aspetto esperitivo con guò 过 (lez. 3a) e differenze con l'aspetto perfetto (schede caricata su classroom), yì diǎnr 一点儿 e yǒu yì diǎnr 有一点儿

(lez. 3b), il complemento di risultato (lez. 3c e scheda caricata su classroom), la struttura bù 不 + verbo + le 了 (lez. 2c), gli aggettivi duō 多 e shǎo 少 (lez. 2d), il lessico di cibi e bevande e le abitudini alimentari (lez. 2c e 2d).