



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Anno sc.2022/23

Classe 4 G

Insegnante CLEMENTE Elisabetta

Programma di FILOSOFIA

Testo in adozione: M.Ferraris, *Il gusto del pensare*, vol.2, ed. Paravia

Unità 1(recupero del programma di terza)

La filosofia scolastica: il rapporto ragione/fede. Anselmo d'Aosta e la prova ontologica - Tommaso d'Aquino e le quinquae viae

Unità 2: La rivoluzione scientifica.

Copernico e la rivoluzione astronomica. La scienza moderna: il mondo come macchina - il determinismo. Bacone: il *Novum Organum* - la dottrina degli idola e il sistema delle tabulae. Galileo: l'autonomia della scienza e l'ermeneutica della scrittura - la natura come "libro di Dio" - la matematica e il metodo

Unità 3: Cartesio

La biografia intellettuale - la questione del "metodo" - le "quattro regole" - dal dubbio al cogito - idee avventizie, fittizie e innate - le prove dell'esistenza di Dio - da Dio al mondo: la materia come semplice estensione - la visione meccanicistica del mondo - il dualismo anima/corpo - intelletto e volontà - l'anima e le passioni

Unità 4: Aspetti della filosofia del Seicento

Spinoza: Il concetto di Sostanza - modi e attributi - Il panteismo - Il parallelismo - l'etica
Thomas Hobbes: Il materialismo - l'antropologia e il concetto di stato di natura - il contrasto tra *ius naturae* e *lex naturae* - la necessità del potere assoluto - gli attributi della sovranità

Unità 5: John Locke

Dal problema metodologico al problema critico - il *Saggio sull'intelletto umano*: le idee, la loro classificazione e la loro origine -il linguaggio - conoscenza e probabilità - l'esistenza di Dio e la legge naturale - il pensiero politico: diritti naturali e liberalismo - La questione della tolleranza

Unità 6: Alcuni aspetti della filosofia illuminista

Il deismo e la tolleranza religiosa: Voltaire, Lessing

La nascita dell'economia politica: Adam Smith

le trasformazioni dell'empirismo: il sensismo di Condillac .

L'illuminismo ateo: D'Holbach.

Rousseau: natura e civiltà. Il contratto sociale e la democrazia

David Hume: lo studio della natura umana - impressioni e idee - relazioni tra idee e questioni di fatto - l'analisi critica del principio di causalità -la decostruzione dell'IO - le riflessioni sulla morale e sulla religione

Unità 7: Immanuel Kant

Il periodo precritico e la questione della metafisica . La *Critica della Ragion Pura*: il concetto di "tribunale della ragione" e di "rivoluzione copernicana" – i giudizi sintetici a priori e il loro significato - L'Estetica Trascendentale: la dottrina di spazio e tempo - L'analitica trascendentale.

Tavola dei giudizi e tavola delle categorie. - La Deduzione trascendentale. L'*ich denke* e la dottrina dello schematismo – la Dialettica trascendentale e le idee della ragione - la critica delle prove dell'esistenza di Dio e le antinomie della cosmologia razionale.

La *Critica della Ragion Pratica*: massima e legge – volontà buona e dovere – l'imperativo categorico e le sue formulazioni - i postulati della ragion pratica

La *Critica del Giudizio*: il concetto di "giudizio riflettente" - le definizioni del bello – il sublime – cenni sul giudizio teleologico

COMPITI (PER TUTTI)

Ripassare bene Cartesio, Locke, Hume e Kant.

– Rispondere per iscritto alle domande seguenti (e mandarle via mail)

- 1) Se il pensiero antico era dominato dalla volontà di spiegare che cosa fosse la realtà cui si volge la nostra conoscenza, la filosofia moderna sembra piuttosto preoccupata di analizzare i modi e le forme con cui la conosciamo. Mostra come è posto questo problema in Cartesio, Locke, Hume e Kant.
- 2) Il dibattito politico contemporaneo deve molto ai grandi "classici" del pensiero politico: Hobbes, Locke e Rousseau. Riassumete le teorie e individuate gli aspetti più rilevanti e attuali.
- 4) Nella *Dialettica Trascendentale* si celebrano per così dire i "funerali" della metafisica tradizionale. Preso atto necessariamente di ciò, ritenete che la filosofia possa conservare comunque la pretesa di andare "al di là" di ciò che si offre alla nostra osservazione o comunque della conoscenza ordinaria delle cose? Può ancora ambire ad un ruolo proprio e insostituibile o è destinata a essere soppiantata dal sapere scientifico? Il "trascendentale" kantiano può dirci ancora qualcosa?