

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**Classe 3 C Liceo delle Scienze Umane - a.s. 2022-23****PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

docente prof. Lorenzo Steardo

Libro di testo: M. FERRARIS, *Il gusto del pensare*, vol. 1, Pearson Paravia, Milano-Torino 2019.

**1. Le origini della filosofia**

1.1 "Amore della sapienza": un sapere senza presupposti

1.2 Sapere della totalità: la vocazione olistica della filosofia

1.3 Mito e logos

**2. I fisici monisti**

2.1 Talete, Anassimandro, Anassimene

2.2 il metodo induttivo

**3. I pitagorici**

3.1 il numero come principio

3.2 anima e corpo: la filosofia come ascesi; la metempsicosi

**4. La grande alternativa dell'essere**

4.1 Eraclito: la realtà è divenire

4.2 La scuola eleatica: la nascita dell'ontologia e la contrapposizione tra mondo sensibile ed essere

4.3 il metodo deduttivo: la deduzione degli attributi dell'essere e i paradossi di Zenone

**5. I fisici pluralisti**

5.1 Empedocle e cenni su Anassagora

5.2 Democrito: atomi, vuoto e caso

**6. La filosofia nell'Atene del V sec. a.C.**

6.1 Democrazia diretta e filosofia: dalla natura al mondo dell'uomo

6.2 La Sofistica: Protagora, il relativismo e le antilogie

6.3 Gorgia: il ribaltamento dell'ontologia parmenidea e l'Encomio di Elena

## 7. Socrate

- 7.1 la “questione socratica” e il problema delle fonti
- 7.1 Socrate e i Sofisti: un confronto problematico
- 7.2 il metodo socratico: ironia e maieutica
- 7.3 la virtù e l'intellettualismo etico
- 7.4 il processo e la morte come culmine della ricerca socratica

## 8. Platone

- 8.1 la Lettera VII e la motivazione politica della filosofia platonica
- 8.2 l'Accademia e l'opera platonica: dall'oralità socratica al dialogo platonico
- 8.3 la dottrina delle idee: dualismo ontologico e gnoseologico
- 8.4 reminiscenza e immortalità dell'anima
- 8.5 il mito della caverna: i gradi della conoscenza
- 8.5 la tripartizione dell'anima
- 8.6 eros e filosofia: il *Simposio*
- 8.7 la *kallipolis* e la definizione platonica di giustizia (*Repubblica*)
- 8.8 la cosmologia platonica (cenni al *Timeo*): Demiurgo, tempo, anima del mondo
- 8.9 la critica platonica dell'arte imitativa

## 9. Aristotele

- 9.1 la vita di Aristotele: dall'Accademia all'osservazione della natura; il Liceo e l'opera aristotelica
- 9.2 l'organizzazione enciclopedica delle scienze: complessità del reale e forme del sapere
- 9.3 la filosofia prima e la sostanza
  - 9.3.1 la sostanza dal punto di vista logico: le *Categorie*
  - 9.3.2 la sostanza come sinolo di materia e forma
  - 9.3.3 sostanza prima e sostanza seconda
  - 9.3.4 atto e potenza
- 9.4 la dottrina delle quattro cause
- 9.5 metafisica e teologia: il motore immobile e il finalismo
- 9.6 la fisica e le forme del mutamento
- 9.7 il movimento locale e la teoria dei “luoghi naturali”
- 9.8 il cosmo aristotelico
- 9.9 la psicologia aristotelica
- 9.10 l'etica: beni e bene sommo; virtù dianoetiche ed etiche; l'amicizia
- 9.11 la politica: l' “uomo animale politico”; dalla famiglia allo Stato; forme di governo
- 9.12 la logica come scienza formale: il sillogismo

## 10. Le filosofie ellenistiche

10.1 Filosofia e scienza nell'età ellenistica

10.2 lo Scetticismo

10.3 l'Epicureismo: fisica ed etica; la filosofia come "quadrifarmaco"

10.4 lo Stoicismo: fisica ed etica; il suicidio

### Programma di studio per gli alunni con Giudizio Sospeso in Filosofia (esame orale):

L'alunna/o dovrà dimostrare di sapersi orientare con consapevolezza all'interno del programma, cogliendo le principali linee di sviluppo della filosofia antica e dimostrando un uso adeguato del lessico proprio della disciplina con specifico riferimento ai contenuti relativi ai punti 4, 7, 8 e 9 del programma (e relative articolazioni). Lo studio potrà essere condotto individualmente sul libro di testo adottato dalla classe, con riferimento alle pagine 24-25; 49-52; 124-143; 162- 193; 201-202; 230-248; 259-263; 270-275.