

**I.I.S “G. Mazzini” Liceo Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMA FINALE****CLASSE: 3A****A.S. 2023/24****MATERIA : Inglese****DOCENTE : Roberta Signorino****Libri di testo:**

P. Revellino, G. Schinardi, E. Tellier, *Step Into Social Studies*, Libro + eBook multimediale, Clitt editore, 2023

B. Hastings - S. McKinlay - C. E. Morris - J. Bowie - R. Fricker, *My Voice B1/B1+*  
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab (Pearson)

A. Gallagher - F. Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary*,  
Libro cartaceo + INVALSI Trainer + Libro liquido + Didastore (Pearson)

**Module 1: The struggle for human rights**

(informazioni raccolte dagli studenti tramite sito del Parlamento Europeo e video indicati dalla docente; schemi su Classroom)

- Mahsa Amini and the Woman, Life, Freedom movement in Iran
- The Sakharov Prize for Freedom of Thought

**Module 2: The Family (da Step into Social Studies, unit 6)**

The evolution of the family over the centuries, p.39;

The concept of family, pp. 140-141;

The family: the most important social group to influence an individual's development, pp. 142-143;

Genealogy, p. 145;

Marriage, pp 146-147;

Family protection laws in the UK and in Italy, pp 148-149;

- From *Pride and Prejudice* by J.Austen, "A truth universally acknowledged", pp 158-159 (lettura del testo e visione della scena tratta dal film *Pride & Prejudice*)
- Visione del primo episodio della serie *Modern Family* (in lingua originale con domande di comprensione);
- Child marriage and child brides (documentario della CNN)

## **Work on the language**

**(My Voice B1/B1+, units 6-10; Get into Grammar and Vocabulary; schemi video, siti didattici condivisi su Classroom)**

- Ripasso delle principali strutture linguistiche del biennio;
- Conditionals (First, Second Third);
- Passive voice: Present simple, Past simple, Present Perfect, Future (will); active voice vs passive voice;
- Reported Speech, reported questions; changes in personal pronouns, possessives, time expressions

## **Lecture:**

- Switch it off! (My Voice 2, pp 88-89)
- Science fiction or science fact? (My Voice 2, p 90)
- Opportunities and threats of AI (informazioni desunte da video condiviso su Classroom)
- To chip or not to chip? (My Voice 2, p 304)
- Elementary, My Dear Watson (p. 110)
- How to set SMART goals (My Voice 2, pp 148-149)
- Not all heroes wear capes (My Voice 2, p 136)
- A story of survival (My Voice 2, p.138); Natural disasters (p. 140).

## **COMPITI ESTIVI:**

**Ripasso delle strutture linguistiche con esercizi interattivi disponibili sui siti**

**<https://test-english.com/> e <https://www.english-4u.de/>**

## **Lettura di uno dei due testi (a scelta) e svolgimento dei relativi esercizi:**

- **The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde**, di Robert Louis Stevenson, ed. Liberty, ISBN 978-88-99279-07-3, prezzo €10,50
- **Jane Eyre**, di Charlotte Bronte, ed. Liberty, ISBN 978-88-99279-30-1  
prezzo €10,50

*audio dei due libri disponibile qui: <https://www.myliberty.it/it/audio/>*

## **GLI ALUNNI CON DEBITO FORMATIVO**

dovranno:

- ripassare gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno scolastico (vedi sopra);
- saper descrivere le varie tipologie di famiglia;
- riferire sulla vicenda di Mahsa Amini e sul Premio Sakharov;
- saper riassumere e commentare i seguenti testi tratti da My Voice 2:
  - Elementary, My Dear Watson (p. 110)
  - Not all heroes wear capes (My Voice 2, p 136)