

I.I.S "G. Mazzini" Liceo Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE ANNO SCOLASTICO 2023/2024**CLASSE: 2^a F****MATERIA: LINGUA CINESE****INSEGNANTE: SONIA GALLETTI****Strumenti didattici**

Testo in adozione: Masini, Zhang, Gabbianelli, Wang *Parliamo cinese* Hoepli vol. 1; CD per esercizi di comprensione in dotazione col libro e mezzi multimediali (e-book, presentazioni powerpoint).

Piattaforme Kahoot e Wordwall.

Obiettivi

Le lezioni affrontate durante quest'anno scolastico hanno portato gli studenti ad acquisire le competenze per comprendere e saper interagire in una discussione riguardante i seguenti argomenti affrontati nelle varie lezioni:

- Descrivere la routine quotidiana
- Chiedere la data
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare dei propri hobby, delle attività nel tempo libero e degli sport
- Parlare delle proprie capacità e abilità
- Parlare degli impegni scolastici e delle materie scolastiche
- Descrivere gli oggetti scolastici
- Parlare del tempo atmosferico
- Descrivere una situazione semplice

Strutture grammaticali

- I classificatori
- Il classificatore generico *xie* 些
- Il verbo *zai* 在; la preposizione *zai* 在
- I verbi di esistenza *shi* 是, *you* 有, i complementi di luogo
- la preposizione *gen* 跟 e il complemento di compagnia
- differenza fra gli avverbi *hai* 还 e *ye* 也
- i verbi a oggetto interno
- il raddoppiamento dei verbi
- la costruzione con i verbi in serie

- la struttura shi 是 ... de 的
- frasi a predicato nominale
- I verbi modali: *neng* e *keyi* 能 , 可以 , *xiang* e *yao* 想 , 要 , *hui* 会
- L'espressione *xing* 行 / 不行
- *Mei* 每 e *dou* 都

Lessico utilizzato per esprimere:

- informazioni personali
- espressioni temporali (data, momenti della giornata, ore)
- materie e attività scolastiche
- oggetti scolastici
- sport e passatempi
- tempo atmosferico

Scrittura

Di pari passo con l'apprendimento graduale del lessico orale e della grammatica è stato portato avanti l'apprendimento di nuovi ideogrammi con relativo pinyin e tono.

Durante il corso inoltre abbiamo approfondito alcuni aspetti culturali della Cina: gli sport in Cina, la Cina fisica e politica, le zone climatiche in Cina, l'Agenda 2030 e le sfide ambientali della Cina.

Compiti per le vacanze:

Ripassare tutti i caratteri e il relativo pinyin delle lezioni dalla 3a alla 6c del libro di testo.

Esercizi sul libro di testo:

lez. 3a: es. 13 e 14 pag. 226.

lez. 3b: es. 1, 3 e 4 pag. 227, es. 8 e 9 pag. 228, es. 12, 13 e 14 pag. 229 e 230. Ripassare gli hobby e gli sport riscrivendo i caratteri e relativo pinyin delle lez. 3a e 3b.

lez. 3c: es. 1, 2, 3 e 4 pag. 231, es. 7 e 9 pag. 232, es. 11 pag. 233, es. 13 e 14 pag. 234. Scrivi 10 frasi utilizzando i verbi modali (pag. 77)

lez. 3d: es. 2 e 5 pag. 83, schede unità pag. 86 e 87, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 235, es. 8 e 9 pag. 236, es. 10, 11, 12 e 13 pag. 237, es. 14 pag. 238.

lez. 4b: es. 1, 2 e 3 pag. 97, es. 4 pag. 98, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 243, es. 9 pag. 244, es. 12, 13, 14 e 15 pag. 245, es. 17 pag. 246

lez. 4c: es. 1 e 2 pag. 101, es. 3 pag. 102, es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 247, es. 9 e 10 pag. 248, es. 11 e 12 e 14 pag. 249.

lez. 4d: es. 1, 2 pag. 106, es. 3, 4, 5 e 7 pag. 107, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 251, es. 10, 11 pag. 252, es. 12, 13 e 14 e 15 pag. 253, es. 16 pag. 254, es. 1 pag. 110

lez. 5a: es. 1 pag. 114, es. 3 e 4 pag. 117, es. 5 pag. 118, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 255, es. 10, 11 e 12 pag. 256, es. 13 e 15 pag. 257, es. 16 pag. 258.

Lez. 5b: es. 2, 3 e 4 pag. 123, es. 6 pag. 124 (da fare scritto rispondendo in modo personale), es. 1, 2, 3 e 4 pag. 259, es. 9, 10 pag. 260, es. 13 pag. 261, es. 16, 17 e 18 pag. 262.

Lez. 5c: es. 4 pag. 128, es. 1, 2, 3, 4 e 5 pag. 263, es. 9 e 10 pag. 264, es. 14 pag. 265, es. 18 pag. 266.

Lez. 5d: es. 3 e 4 pag. 133, es. 5 pag. 134, schede unità es. 1 pag. 136, es. 1 pag. 137, es. 3 pag. 138, es. 1, 2, 3 e 4 pag. 267, es. 10 e 11 pag. 268, es. 12, 13, 14 e 15 pag. 269, es. 17 pag. 271.

Lez. 6b: es. 1 pag. 148, es. 4 pag. 150, es. 1 e 2 pag. 276, es. 9 e 10 pag. 277, es. 11, 12, 13 e 14 pag. 278

Lez. 6c: es. 4 pag. 155, es. 6 pag. 156, es. 1 e 3 pag. 280, es. 10 pag. 281, es. 13 pag. 282

Per gli alunni che abbiano riportato un giudizio sospeso:

Oltre ai compiti assegnati per le vacanze, ripassare tutte le lezioni con particolare attenzione ai caratteri (scrittura e pinyin). Le lezioni dalla 3b alla 6b del libro di testo: gli hobby e gli sport (lez. 3b e 3c), verbi modali *xiang* 想,

hui 会, keyi 可以 e neng 能 (lez. 3b e 3c e scheda caricata su classroom), gli avverbi ye 也 e hai 还 e il complemento di compagnia (lez. 3d), il classificatore xie 些 e il raddoppiamento dei verbi di azione (lez. 4b), le materie scolastiche e i sostituti shenme 什么 e na 哪 (lez. 4c e scheda caricata su classroom), il complemento di luogo e i verbi di esistenza (lez. 4d e), la data, i giorni della settimana e le espressioni temporali (lez. 5a e 5b e schede caricate su classroom sulle espressioni di tempo), i verbi locativi (lez. 5a), la struttura shi 是... de 的 (lez. 5b), la routine quotidiana e le ore (lez. 5c e 5d e scheda caricata su classroom sulla r. quotidiana), le stagioni e il tempo atmosferico (lez. 6b).