

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmorata, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.itPeo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it**PROGRAMMA FINALE****CLASSE: 2E****A.S. 2023/24****MATERIA : Inglese****DOCENTE : Roberta Signorino**

Libri di testo:

- B. Hastings - S. McKinlay - C. E. Morris - J. Bowie - R. Fricker, *My Voice A2/B1, My Voice B1/B1+* Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab (Pearson)
- A. Gallagher - F. Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary*, Libro cartaceo + INVALSI Trainer + Libro liquido + Didastore (Pearson)

Da My Voice, vol 1**UNITS 7-8:**

Ripasso e consolidamento delle Future forms

UNIT 9 Our Planet, our Hands

Present perfect

Present perfect with *ever* and *never*,Present perfect with *just, already, yet*

Time expressions with present perfect and past simple

Been/gone

UNIT 10 A job for life?

Present Perfect vs Past simple

Present perfect with *How long, for* and *since*

Reading: "What's it really like to be a young person working today?" (comparing and contrasting job experiences across generations).

Da My Voice, vol 2**UNIT 1 Close to you**

Indefinite pronouns

Reflexive pronouns

Friendship collocations, Feelings, Emotions

adjectives with -ed/-ing

UNIT 2 Far from home

Past continuous
Past Continuous vs Past simple
Signal words for past continuous
Defining and non-defining relative clauses
Holidays, Travelling, Transport
Travelling by plane; at the airport

UNIT 3 Mind over Matter

Present Perfect Continuous
Present Perfect simple vs Present Perfect Continuous
Signal words for Present Perfect Continuous

Unit 4 Active and Healthy

Past Perfect
Narrative Tenses
Used to / would
Illnesses and injuries

Unit 5 Lifestyle choices

Modals for obligations, prohibition, advice, and suggestions
Past modals of possibility, permission, and obligation
Around the house, Furniture and household appliances, Household chores

Lecture/video:

- Education for all (My Voice 1, p.154)
- The gender pay gap: <https://www.youtube.com/watch?v=7n3Sov7Zctk>
- Buy and Bin? (My Voice 1, p 160)
- The Life cycle of a T-shirt (TED-ed video):
https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoegb_VY
- The Greatest gift of life (MY Voice 2, pag 23)
- FOMO and how to beat it (My Voice 2, p. 52)
- An inspiring life (My Voice 2, p. 64)
- Marty the Minimalist (My Voice 2, pag 72)
- Freedom, or is it? (My Voice 2, pag 77)

Attività di Potenziamento:

Lettura guidata e commentata di alcuni capitoli del romanzo di Malorie Blackman "Noughts and Crosses" (in lingua originale).

Obiettivi: reading for pleasure, stimulating discussion, expressing opinions; reinforcing grammar, expanding vocabulary.

Visione del film "The Swimmers" in lingua originale, con scheda di comprensione e discussione in lingua.

Topics: war, immigration, sports values, family bonds, friendship.

Life skills: importance of teamwork, intercultural dialogue, resilience, perseverance, self-confidence

Project Work

A survey on Teenage Lifestyle

Obiettivi: creating a survey, writing a questionnaire, collecting and analysing data, describing graphs and charts, carrying out an oral report based on graphs and charts.
Soft skills: following instructions, meeting deadlines, problem solving, teamwork.

Sono state svolte attività di rinforzo e consolidamento sul manuale di grammatica *Get into Grammar and Vocabulary* e tramite risorse didattiche online, selezionate dalla docente e condivise su Classroom (video, schemi, quiz interattivi con feedback immediato).

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Compiti obbligatori per tutte/i le studentesse/gli studenti:

Ripasso delle strutture grammaticali e del lessico studiati.

Schemi grammaticali e wordlist si trovano all'inizio di ciascuna unit del workbook su My Voice alle seguenti pagine: pp 246-247, p 254 (My Voice 1); pp 182-183, 190-191, 198, 206-207, 214-215 (My Voice 2); il materiale aggiuntivo utilizzato durante l'anno (schemi, slides, videolezioni) è ancora disponibile su Classroom.

- Get into Grammar and Vocabulary:

Ripasso accurato dei verbi irregolari (pp 612-613), disponibili anche con raggruppamento per assonanza qui:

<http://www.unitrearvalia.it/site/wp-content/uploads/2020/03/TABELLA-VERBI-IRREGOLARI-INGLESE.pdf>

- Schede interattive online (dai siti <https://test-english.com/> ; <https://www.liveworksheets.com/>)

NB: le schede non vanno inviate alla docente, ma solo autocorrette.

Past simple and present perfect:

<https://test-english.com/grammar-points/b1/past-simple-present-perfect/>

Present Perfect simple and continuous:

<https://test-english.com/grammar-points/b1/present-perfect-simple-present-perfect-continuous/>

Past simple, past continuous, past perfect:

<https://test-english.com/grammar-points/b1/past-simple-past-continuous-past-perfect/>

Narrative tenses:

<https://www.liveworksheets.com/uz3165726aq>

<https://www.liveworksheets.com/ap2583567hc>

Modals of obligation:

<https://www.liveworksheets.com/id3197965fx>

<https://www.liveworksheets.com/lq1474998fh>

Relative pronouns:

<https://test-english.com/grammar-points/b1/defining-and-non-defining-relative-clauses/>

Compiti facoltativi (consigliati):

- Lettura del testo di Charles Dickens **Great Expectations**, ISBN 978-88-99279-29-5, edizione Liberty, euro 10,50.
- Ulteriori esercizi interattivi per il rinforzo delle strutture linguistiche, del lessico, dell'ascolto sono disponibili sui siti <https://test-english.com/> (selezionare in alto A2/B1/B1⁺) e <https://www.english-4u.de/>

- visione di serie TV/ film in lingua inglese in versione originale (anche con sottotitoli)
- ascolto di canzoni in lingua inglese (con testo da completare), <https://www.lyricsgaps.com/en>

Si raccomanda di tenere il libro My Voice 2, che verrà utilizzato nella prima parte del prossimo anno scolastico.

PER LE STUDENTESSE/GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO

Oltre a svolgere i compiti obbligatori assegnati alla classe, si richiede di ripassare:

- l'intero project work svolto dal proprio gruppo (Survey on Teenagers' Lifestyle)
- l'analisi del film The Swimmers
- la propria opinione sul libro Noughts and Crosses
- le seguenti letture/video:
 - Buy and Bin? (My Voice 1, p 160)
 - The Life cycle of a T-shirt (TED-ed video): https://www.youtube.com/watch?v=BiSYoeqb_VY
 - Marty the Minimalist (MY Voice 2, pag 72)

La Spezia, 5 giugno 2023

La docente

Prof.ssa Roberta Signorino