



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 2L

A.S. 2023/24

DOCENTE: Manuela Fregoso

MATERIA: Scienze Umane

Libro di testo:

Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, *Lo specchio e la finestra*. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza", Paravia, 2018.

Integrazioni e approfondimenti tramite materiale condiviso su Google Classroom, letteratura specifica, strumenti multimediali.

UNITÀ 6: IL METODO DI STUDIO

Una strategia per imparare; la metacognizione.

I diversi modi in cui si elaborano le informazioni.

Lo stile cognitivo, i diversi tipi di stile cognitivo.

Dalla teoria alla pratica: lo studente strategico.

Organizzare bene il proprio tempo, apprendimento massivo e distribuito.

Alcune tecniche per studiare meglio, il metodo PQ4R.

L'uso delle tecnologie.

Lettura: *Le mappe concettuali e il loro impiego*

UNITÀ 7: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: teorie di Maslow e di Murray.

La frustrazione dei bisogni.

La motivazione: definizione, intrinseca ed estrinseca, spinte motivazionali di Atkinson.

Le emozioni: primarie e secondarie.

Studi scientifici sull'espressione delle emozioni: Darwin e Ekman.

Le teorie dell'appraisal.

Il ruolo delle emozioni.

Lettura: *L'alfabeto delle emozioni*

UNITÀ 8: LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

La psicoanalisi

La scoperta dell'inconscio, la rimozione, le vie di accesso all'inconscio, l'interpretazione dei sogni, prima e seconda topica, la teoria della sessualità, il complesso di Edipo.

La psicologia del ciclo di vita per Erikson
Il modello dei "Big Five" e il questionario.

Lettura: *L'io, servitore di tre padroni*.

UNITÀ 9: IL LINGUAGGIO

Il linguaggio verbale e le sue caratteristiche.
Gli animali possono imparare a parlare?
L'importanza del contesto.
I segni: la teoria di Peirce.
I disturbi del linguaggio: la balbuzie.
Il bilinguismo.

UNITÀ 10: LA COMUNICAZIONE

Definizione, modelli di Shannon e di Jakobson, funzioni, feedback.
L'ascolto attivo.
Pragmatica della comunicazione: gli assiomi.
Metacomunicazione, paradossi pragmatici. Doppio legame (Gregory Bateson).
Comunicazione non verbale. La prossemica.
Comunicazione come relazione autentica (Carl Rogers).
I mezzi di comunicazione: mass media e new media.
La comunicazione pubblicitaria.

Lettura: *Cosa deve fare oggi una pubblicità per funzionare?*

Gli studenti hanno lavorato a gruppi all'ideazione e creazione di uno spot pubblicitario di un prodotto a loro scelta, applicando le conoscenze acquisite nei moduli Linguaggio e Comunicazione.

UNITÀ 11: LA PSICOLOGIA SOCIALE

Cognizione sociale: effetto primacy (esperimento di Asch), teorie implicite della personalità, effetto alone; ragionamento sociale e strategie euristiche della rappresentatività, della disponibilità e della simulazione.
Attribuzioni: interne/esterne; stili di attribuzione.
Effetto Pigmalione.
Biases di attribuzione.
Influenza sociale: definizione e caratteristiche.
Influenza della maggioranza e conformismo (Asch); consenso e normalizzazione (Sherif), obbedienza all'autorità (Milgram).
Stereotipi e processi cognitivi (percezione, memoria, aspettative); autoconvalida, stereotipi di genere.
Atteggiamenti e pregiudizi. Teorie sull'origine dei pregiudizi: ingroup e outgroup (Tajfel).
Attenuazione/superamento di stereotipi e pregiudizi (collaborazione, esperimento di Sherif e la decategorizzazione-conoscenza diretta, Allport). Responsabilità di chi educa.
Dal pregiudizio al razzismo, esempi di politiche razziste, il nuovo razzismo.

Lecture: *L'obbedienza agli ordini*.

Visione del film: *L'onda* di D. Gansel

UNITÀ 12: LA RELAZIONE EDUCATIVA

I contesti e le figure dell'educazione: la famiglia e gli stili educativi.

La relazione insegnante-allievo: caratteristiche di un buon insegnante, la relazione educativa in chiave psicoanalitica, in chiave sistemica-relazionale e in chiave umanistica.

Visione del film *L'attimo fuggente* e discussione.

Lettura: *Il compito dell'insegnante*.

UNITÀ 17: L'ETÀ ELLENISTICA

I caratteri della cultura ellenistica: paideia circolare.

Plutarco e la pedagogia dell'esempio.

Lettura: *I fattori di una buona educazione*.

UNITÀ 18: L'ANTICA ROMA

La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Quintiliano.

L'oratore come modello ideale di formazione.

Lecture: *La fiducia nell'educazione* da: Quintiliano, *Institutio oratoria*.

UNITÀ 19: LA NUOVA PAIDÉIA CRISTIANA (Cenni)

Il messaggio rivoluzionario del Cristianesimo.

UNITÀ 20: L'ALTO MEDIOEVO (Cenni)

I monasteri: centri religiosi ed educativi; la regola di Benedetto da Norcia; la scuola monastica.

Le scuole per la formazione del clero.

Gregorio Magno e l'educazione del popolo: la Bibbia dei poveri, la schola cantorum.

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA

Comunicare in rete: lettura del documento *Dall'hate speech alla netiquette* e produzione di un decalogo per la chat di classe.

Giorno della memoria: la propaganda antisemita.

Modulo di 5 ore di studio e riflessione e verifica orale sul razzismo: i pregiudizi, il razzismo, forme di razzismo, confutazione del concetto di razza, i documenti sui diritti dell'uomo e la Dichiarazione sulla razza e sui pregiudizi razziali, la mozione degli antropologi italiani per eliminare il termine "razza" dalla Costituzione e dagli atti ufficiali della Repubblica.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Ripasso generale degli argomenti trattati durante l'anno scolastico e studio dell'Unità 20 del manuale.

RECUPERO DEBITO FORMATIVO

Per il recupero del debito formativo si richiede la conoscenza degli argomenti del programma studiati sul libro di testo.