



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE:** 1F

**DOCENTE :** Luana Grieco

**A.S.** 2023/24

**MATERIA :** storia-geografia

**Libro di testo:** A. Barbero, S. Carocci, *Lo spazio umano*- corso integrato di geostoria e educazione civica, vol 1  
Dalla Preistoria a Roma repubblicana, Editori Laterza

#### LA SCOPERTA DELLENOSTRE ORIGINI

- La Preistoria dell'umanità: in sintesi Paleolitico, Mesolitico, Neolitico e l'evoluzione; la Rift Valley in Africa
- Popolamento della Terra e strategie per un futuro sostenibile
- La Mesopotamia, dai primi villaggi ai primi Stati: la mezzaluna fertile (carta geografica: ieri); dai Sumeri alla caduta degli Assiri
- La civiltà egizia: la carta geografica dell'Africa, la linea del tempo, in sintesi le fasi, le relazioni con i popoli esterni, approfondimenti pag 71 , (in particolare "La natura divina del faraone" e "L'ereditarietà del potere regio"), pag 73 (Un'unica lingua, Tre scritture), pp 77-78-79 (La fede negli dei e nell'aldilà)
- Il Vicino Oriente: i grandi imperi e i monoteismi; carta geografica; il regno di Israele nella terra di Canaan; l'impero Persiano (in sintesi)

#### LE CULTURE DEL MARE, LA GRANDE CIVILTÀ GRECA

(Carta geografica: Europa)

- Agli albori della civiltà greca: i Cretesi (o Minoici) e i Micenei
- I Fenici
- La Grecia, terra delle poleis: la polis (definizione, struttura ed evoluzione della polis), la I e la II colonizzazione; le poleis oltre il regime aristocratico; Sparta (la polis oligarchica) e Atene (dalla riforma di Dracone a quella di Solone, dai Pisistrati alla riforma di Clistene a quelle di Pericle)
- Tante poleis, un unico popolo (in sintesi)
- L'età classica dei Greci, lo splendore e le grandi guerre: le Guerre persiane (cause remote e prossime, principali eventi, conseguenze), dalle guerre persiane alla guerra del Peloponneso, la guerra del Peloponneso (cause remote e prossime, principali eventi, conseguenze), il governo dei Trenta tiranni, il declino di Atene
- Il Mediterraneo orientale, l'ellenismo e la grande trasformazione: Filippo II il Macedone, la crisi della polis, Alessandro Magno e la sua impresa, il mondo ellenistico (definizione di ellenismo, la formazione dei regni ellenistici, la cultura ellenistica)

#### LE CULTURE DEI POPOLI ITALICI, L'ALBA DI ROMA

- Il Mediterraneo occidentale, un mosaico di città-Stato: l'Italia nel primo millennio a.C., tante lingue, quanti i popoli (in sintesi, sulla carta geografica); gli Etruschi (in sintesi); le origini di Roma tra leggenda e storia (in sintesi), le istituzioni monarchiche e la dominazione etrusca;

- Roma, la Repubblica aristocratica: Il passaggio da monarchia a repubblica; le istituzioni repubblicane; il potere della parentela in una società clanica; la famiglia e la struttura gentilizia; lotte tra patrizi e plebei, i diritti acquisiti dai plebei; una cittadinanza censitaria; le istituzioni repubblicane (senato e magistrati, le assemblee, il cursus honorum); la religione
- L'Italia oggi: Italia fisica, economico-politica; la Repubblica e la nostra Costituzione
- Il Mediterraneo nelle mani di Roma: sulla carta geografica l'espansione nel Lazio, nella penisola italiana, sul Mediterraneo (le guerre puniche e le conquiste nel Mediterraneo orientale); l'organizzazione del territorio conquistato; il processo di romanizzazione; le colonie e la rete stradale
- L'identità plurale della cultura romana: l'ingresso nella cultura ellenistica, ellenizzazione contro tradizione
- La grande crisi della Repubblica: le conseguenze delle guerre di espansione sulla società romana (la questione degli schiavi, la crisi dei proprietari terrieri e l'espansione del latifondo, i Gracchi, G. Mario)
- Roma al tempo delle guerre civili: la guerra sociale, Silla, Pompeo e Crasso, il primo triumvirato, Cesare contro Pompeo, l'ascesa di Ottaviano

#### EDUCAZIONE CIVICA:

- Società sostenibile e sviluppo sostenibile; gli impegni e gli obiettivi per il futuro (l'Agenda 2030). Laboratorio di cittadinanza: compito di realtà (Una campagna di sensibilizzazione ambientale)
- Alfabetizzati e istruiti: Agenda 2030, obiettivo 4
- Il Mar Mediterraneo ieri e oggi
- Democrazia diretta e rappresentativa; i diritti democratici nella nostra Repubblica. Democrazia parlamentare e democrazia presidenziale
- Giornata della Memoria: dal diario di Aushwitz
- Essere cittadini oggi e nell'antica Grecia
- Confronto tra magistrature nell'antica Roma e la magistratura oggi
- Il processo nell'antica Roma e oggi
- Le forme di governo

Compiti estivi per la classe:

Leggere:

*Idi di marzo*, di Valerio Massimo Manfredi

Oppure:

*Impero. Viaggio nell'Impero di Roma seguendo una moneta*, di Alberto Angela

Compito per il superamento di eventuale debito formativo: oltre alle letture assegnate alla classe, studiare il programma di storia svolto dalla Grande civiltà greca alla morte di Cesare