



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 1° Sez. B

A.S. 2023/24

DOCENTE : Prof.ssa Patrizia La Rocca

MATERIA : Scienze umane

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, **Psicologia scoperta e ricerca. Corso di psicologia e metodologia della ricerca per il primo biennio del liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale). Paravia 2023**

Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education (Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Attività laboratoriale a gruppi e in piccoli gruppi.

Psicologia

Unità introduttiva: introduzione alle scienze umane:

- Che cosa sono le scienze umane.
- La "scientificità" della realtà umana.
- Le discipline delle scienze umane.

Unità 1 - La psicologia nascita e sviluppi

- La mente come oggetto di ricerca, rapporto tra mente e cervello.
- La nascita della psicologia: Wundt e il laboratorio di Lipsia, obiettivi e metodi.
- La psicologia in America: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo.
- In Europa: la *Gestalt* di Max Wertheimer, l'epistemologia genetica di Jean Piaget.
- Il cognitivismo.
- La psicologia oggi: gli ambiti di ricerca, gli ambiti di applicazione.

Unità 2: La percezione: la mente e la realtà

- Significato e caratteristiche della percezione.
- La percezione come rielaborazione e “rappresentazione” della realtà
- La percezione visiva: la *Gestalt*, i principi di raggruppamento; la percezione fluttuante; la percezione della profondità; le costanze percettive.
- Il “malfunzionamento della percezione”

Unità 3 - La memoria

- Studi e indagini sulla memoria: l'attenzione come strumento della memoria; i tipi di memoria; Gli studi di Ebbinghaus e quelli di Bartlett.
- Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione: il concetto di oblio in psicologia
- Le disfunzioni della memoria: le amnesie; la demenza di Alzheimer.
Approfondimenti: La malattia di Alzheimer e la Carta dei diritti del malato

Unità 4 – Il pensiero e l'intelligenza

- Le caratteristiche del pensiero umano: attività e strategie della mente; i concetti; i ragionamenti; il problem solving; la creatività ; il pensiero divergente e pensiero convergente; il pensiero critico.
- I test per misurare l'intelligenza: Binet, il Q. I., i limiti e le potenzialità dei test di intelligenza.
- Le teorie sull'intelligenza: Thurstone e la teoria multifattoriale dell'intelligenza; Gardner e la teoria delle intelligenze multiple; Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza; Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale; intelligenza e competenze: le life skills.

Unità 5: Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni

- Il concetto di apprendimento: apprendimento e comportamento.
- Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento; gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento; Watson e il condizionamento classico; il caso del piccolo Albert; Skinner: il condizionamento operante; il rinforzo positivo e negativo.
- Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale: i “limiti” della teoria comportamentista; l'apprendimento latente; l'esperimento con i topi di Tolman ; Köhler e l'apprendimento per insight
- Il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo; i principi base dei costruttivisti; il processo di “costruzione” della conoscenza; Ausubel e l'apprendimento significativo a scuola.
- Imparare nella relazione con gli altri: l'apprendimento sociale

Approfondimenti: Il Cooperative learning

Unità 6: Il metodo di studio

- Che cos'è il metodo di studio: dal metodo al metodo di studio; la metacognizione.
- Le principali teorie sul metodo di studio: i diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti; che cos'è lo stile cognitivo; i diversi tipi di stile cognitivo; la scelta dello stile più idoneo; il “compito” degli insegnanti.
- Consigli pratici per il proprio metodo di studio: organizzare bene il proprio tempo; pianificare gli obiettivi; tecniche per facilitare lo studio; l'utilizzo di riassunti e mappe concettuali; il supporto della tecnologia e della Rete.

Approfondimenti: “Le mappe concettuali, le mappe mentali e il loro impiego”.

Educazione Civica

Nuclei tematici: Costituzione - Cittadinanza digitale

- **Progetto: “Adolescenti sicuri in rete” (discipline coinvolte: Scienze Umane, Matematica)**
Durata (ore): 25
Caratterizzazione: Piano Nazionale Scuola Digitale
Progetto " Patentino per la Cittadinanza Digitale Adolescenti sicuri in rete"- Accordo tra Ufficio scolastico regionale dell'Umbria e Ufficio scolastico regionale della Liguria ambito territoriale La Spezia.
Ambiti formativi: Cittadinanza attiva e legalità; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica e didattica digitale; Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Verifica finale: Test a risposta multipla
- **Conseguimento del “Patentino della Cittadinanza digitale”.**

Recupero del debito:

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti del programma di indirizzo, sul libro di testo.

Compiti per le vacanze estive

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.
Riguardare i progetti/giochi portando modifiche e integrazioni.

La Spezia 31 maggio 2024

L'insegnante

Prof.ssa Patrizia La Rocca