



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

**CLASSE:** 1° Sez. D

**A.S.** 2023/24

**DOCENTE :** Prof.ssa Patrizia La Rocca

**MATERIA :** Scienze umane

**Libro di testo:** E. Clemente, R. Danieli, **Vivere la psicologia e la pedagogia**. Edizione con i concetti base della psicologia e della pedagogia, Paravia, 2023.

### Strumenti:

- Lavagna multimediale, libri, Internet, programmi informatici, programmi televisivi, articoli tratti dalla stampa periodica
- Laboratori: Steam e Informatica del Liceo
- Libro di testo in formato digitale

### Metodologie:

- Problem solving,
- Utilizzo di Google Apps for Education ( Classroom, Moduli di Google ecc.)
- Learning by Doing
- Lezioni dialogate
- Mappe concettuali e Schemi
- Attività laboratoriale a gruppi e in piccoli gruppi.

## **Psicologia**

### **Unità introduttiva: introduzione alle scienze umane:**

- Che cosa sono le scienze umane.
- La "scientificità" della realtà umana.
- Le discipline delle scienze umane.

### **Unità 1 - La psicologia nascita e sviluppi**

- La mente come oggetto di ricerca, rapporto tra mente e cervello.
- La nascita della psicologia: Wundt e il laboratorio di Lipsia, obiettivi e metodi.
- La psicologia in America: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo.
- In Europa: la *Gestalt* di Max Wertheimer, l'epistemologia genetica di Jean Piaget.
- Il cognitivismo.
- La psicologia oggi: gli ambiti di ricerca, gli ambiti di applicazione.

## Unità 2: La percezione: la mente e la realtà

- Significato e caratteristiche della percezione.
- La percezione come rielaborazione e “rappresentazione” della realtà
- La percezione visiva: la *Gestalt*, i principi di raggruppamento; la percezione fluttuante; la percezione della profondità; le costanze percettive.
- Il “malfunzionamento della percezione”

## Unità 3 - La memoria

- Studi e indagini sulla memoria: l'attenzione come strumento della memoria; i tipi di memoria; Gli studi di Ebbinghaus e quelli di Bartlett.
- Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione: il concetto di oblio in psicologia
- Le disfunzioni della memoria: le amnesie; la demenza di Alzheimer.  
Approfondimenti: La malattia di Alzheimer e la Carta dei diritti del malato

## Unità 4 – Il pensiero e l'intelligenza

- Le caratteristiche del pensiero umano: attività e strategie della mente; i concetti; i ragionamenti; il problem solving; la creatività ; il pensiero divergente e pensiero convergente; il pensiero critico.
- I test per misurare l'intelligenza: Binet, il Q. I., i limiti e le potenzialità dei test di intelligenza.
- Le teorie sull'intelligenza: Thurstone e la teoria multifattoriale dell'intelligenza; Gardner e la teoria delle intelligenze multiple; Sternberg e la teoria tripolare dell'intelligenza; Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale; intelligenza e competenze: le life skills.

## Unità 5: Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni

- Il concetto di apprendimento: apprendimento e comportamento.
- Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento; gli esperimenti di Pavlov: il condizionamento; Watson e il condizionamento classico; il caso del piccolo Albert; Skinner: il condizionamento operante; il rinforzo positivo e negativo.
- Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale: i “limiti” della teoria comportamentista; l'apprendimento latente; l'esperimento con i topi di Tolman ; Köhler e l'apprendimento per insight
- Il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo; i principi base dei costruttivisti; il processo di “costruzione” della conoscenza; Ausubel e l'apprendimento significativo a scuola.
- Imparare nella relazione con gli altri: l'apprendimento sociale

Approfondimenti: Il Cooperative learning

## Unità 6: Il metodo di studio

- Che cos'è il metodo di studio: dal metodo al metodo di studio; la metacognizione.
- Le principali teorie sul metodo di studio: i diversi modi in cui ci rappresentiamo i concetti; che cos'è lo stile cognitivo; i diversi tipi di stile cognitivo; la scelta dello stile più idoneo; il “compito” degli insegnanti.
- Consigli pratici per il proprio metodo di studio: organizzare bene il proprio tempo; pianificare gli obiettivi; tecniche per facilitare lo studio; l'utilizzo di riassunti e mappe concettuali; il supporto della tecnologia e della Rete.

Approfondimenti: “Le mappe concettuali, le mappe mentali e il loro impiego”.

## Pedagogia

### Unità 13: L'EDUCAZIONE NELLE CIVILTÀ DEL MONDO ANTICO

- Le modalità educative nelle società senza scrittura: l'educazione informale; le iniziazioni; la comunicazione orale.
- La nascita della scrittura e le nuove forme dell'educazione: i sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto; il percorso educativo degli scribi; i primi due livelli di istruzione; il completamento degli studi.
- L'educazione presso il popolo ebraico: il rapporto tra formazione e religione; l'educazione in famiglia; le figure coinvolte nell'educazione ebraica; l'istruzione di base; l'istruzione superiore e la letteratura rabbinica.

### Unità 13: L'educazione nella Grecia arcaica

- L'educazione aristocratica: L'educazione aristocratica: un insegnamento incentrato sull'areté ; l'Iliade e l'Odissea.
- L'educazione popolare: Esiodo e l'attenzione alla gente comune; i valori del lavoro e della giustizia.
- Il modello educativo di Sparta e di Atene

## Educazione Civica

### Nuclei tematici: Costituzione - Cittadinanza digitale

- **Progetto: “Adolescenti sicuri in rete”** ( discipline coinvolte: Scienze Umane, Diritto, Matematica)  
**Durata (ore): 25**  
**Caratterizzazione: Piano Nazionale Scuola Digitale**  
Progetto " Patentino per la Cittadinanza Digitale Adolescenti sicuri in rete"- Accordo tra Ufficio scolastico regionale dell'Umbria e Ufficio scolastico regionale della Liguria ambito territoriale La Spezia.  
Ambiti formativi: Cittadinanza attiva e legalità; Didattica per competenze e competenze trasversali; Innovazione didattica e didattica digitale; Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Verifica finale: Test a risposta multipla
- **Conseguimento del “Patentino della Cittadinanza digitale”.**

- **Progetto/concorso : “Premio Celommi ”.Titolo: Illuminiamo i nostri Diritti**

Attività progettuale e ludica centrata sul Cooperative Learning, mirata a favorire lo sviluppo delle potenzialità personali.

Discipline coinvolte: Scienze Umane e Diritto.

Il progetto si è classificato al secondo posto per l'area artistico-visiva con tecniche artistiche integrate, del XIII Concorso artistico nazionale Premio Celommi 2024, premio che mira alla diffusione della cultura in ogni sua forma ed in ogni sua espressione, favorendo il dialogo tra le arti e promosso dall'Università degli Studi di Teramo e dal DAMS, patrocinato dal Ministero della Cultura.

***Cooperative Learning:***

-Costruzione di progetti Scratch (giochi,storytelling,animazioni ecc.) legati ad argomenti trattati di psicologia e pedagogia.

**Recupero del debito:**

Per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti del programma di indirizzo, sul libro di testo.

**Compiti per le vacanze estive**

Eseguire un ripasso generale degli argomenti affrontati.

Riguardare i progetti/giochi portando modifiche e integrazioni.

La Spezia 31 maggio 2024

L'insegnante

Prof.ssa Patrizia La Rocca