

**Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale**

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it) Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)**CLASSE:** 1°G**A.S.** 2023/24**DOCENTI :**

Prof.ssa Daniela Bertocci

Docente Conversazione: Prof.ssa Roseline Vandenbossche

**MATERIA :** Lingua e cultura Francese**Libro di testo:** *C'est à vous*, ed. Hachette, *Focus Grammaire du français*, Ed. Hachette

<b>Dossier 0 Bonjour !</b>
CONOSCENZE / ABILITÀ LESSICO – Les jours de la semaine – Les nombres de 0 à 19 – L'alphabet – Les objets et les meubles de la classe FUNZIONI COMUNICATIVE – Saluer et prendre congé – Se présenter – Épeler – S'informer sur un objet GRAMMATICA – Les pronoms personnels sujets – Les articles définis et indéfinis – Le pluriel des noms VERBI – Les verbes être et avoir au présent FONETICA – La liaison
<b>Dossier 1 Comment ça va ?</b>
CONOSCENZE / ABILITÀ INTERCULTURA – La bise LESSICO – Les moments de la journée – Les mois de l'année – Les nombres de 20 à 69 – Les pays et les nationalités – Les matières scolaires (en seconde)

<p>– Les lieux du lycée p. 31</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE – Demander et donner des nouvelles</p> <p>– Demander et dire la date</p> <p>– Présenter quelqu’un : dire le nom, l’âge, la nationalité</p> <p>– Parler de son emploi du temps et de ses matières préférées</p> <p>– Parler des moyens de transport</p> <p>GRAMMATICA – Les articles contractés</p> <p>– Le féminin des noms et des adjectifs (1)</p> <p>– La forme interrogative (1) avec intonation et avec est-ce que</p> <p>– L’adjectif interrogatif quel</p> <p>– La forme négative (1)</p> <p>VERBI – Les verbes en -er au présent</p> <p>– Le verbe s’appeler au présent</p> <p>– Le verbe aller au présent</p> <p>FONETICA – La prononciation des consonnes finales</p> <p>– L’intonation de la phrase interrogative</p>
<p><b>Dossier 2 Il est comment ?</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>INTERCULTURA – Les personnalités préférées</p> <p>LESSICO – La caractère</p> <p>– Le physique</p> <p>– La famille</p> <p>– Les professions</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE – Décrire une personne</p> <p>– Demander et dire la profession</p> <p>– Ajouter une idée, opposer deux idées (et, ou, mais)</p> <p>GRAMMATICA – Le féminin des noms et des adjectifs</p> <p>– Le pluriel des noms (2) et des adjectifs</p> <p>– Les adjectifs possessifs</p> <p>– C’est – Il/Elle est – Ce sont – Ils/Elles sont</p> <p>VERBI – Faire au présent</p> <p>FONETICA – Les sons [e], [ɛ] et [ə]</p> <p>– La consonne r</p>
<p><b>Dossier 3 Une journée idéale</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>INTERCULTURA – Le sport et les lycéens</p> <p>LESSICO – Les activités quotidiennes</p> <p>– Les loisirs</p>

- Les sports
  - Les sorties et les lieux de sortie
- FUNZIONI COMUNICATIVE – Demander et dire l’heure

- Situer dans le temps
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Demander et donner une adresse mail
- Demander, donner une explication et se justifier

GRAMMATICA – Les pronoms personnels toniques

- Faire du, de la, de l’, des ; jouer au, à la, à l’, aux ; jouer du, de la, de l’, des
- Le pronom sujet on
- La forme négative
- La fréquence
- Le but avec pour

VERBI – Les verbes pronominaux

- Les verbes comme préférer et se lever au présent
- Lire et écrire au présent
- Pouvoir et vouloir au présent

FONETICA – Les sons [u] et [wa] et les sons [ɛ] et [o]

- Les voyelles [y] et [u]
- La liaison avec on

#### **Dossier 4 ça a l'air bon !**

CONOSCENZE / ABILITÀ

INTERCULTURA – Le menu

LESSICO – Les magasins d’alimentation (1) et les aliments

- Au self ou à la cafèt (la cafétéria)
- Les quantités
- Les nombres de 70 à 1000

FUNZIONI COMUNICATIVE – Commander et échanger au self ou à la cafèt

- Demander et donner son avis sur un plat
- Réagir à une affirmation ou à une question
- Expliquer une recette

GRAMMATICA – Les articles partitifs

- L’impératif p. 74
- Le pronom en COD
- Combien de/d’
- Les adverbes de quantité + très
- Les adjectifs démonstratifs
- Le pronom démonstratif ça

VERBI – Manger au présent

- Boire au présent
- Attendre et prendre au présent

<p>– Mettre au présent</p> <p>FONETICA – Les sons [s] et [z]</p>
<p><b>Dossier 5 Je me sens bien</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>INTERCULTURA – Les magazines pour les jeunes</p> <p>LESSICO – Les parties du corps et du visage</p> <p>– Les problèmes de santé</p> <p>– Les émotions</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE – Dire et demander comment on se sent</p> <p>– Faire des recommandations ; donner des conseils ; exprimer l’obligation</p> <p>– Exprimer la date passée</p> <p>– Parler de l’amitié et de l’amour</p> <p>GRAMMATICA – Le passé composé avec avoir et être</p> <p>– La formation du participe passé</p> <p>– La choix de l’auxiliaire (et l’accord du participe passé avec être)</p> <p>– Les pronoms personnels compléments d’objet indirect (COI)</p> <p>VERBI – Devoir au présent et il faut</p> <p>– Dire au présent</p> <p>– Les verbes en -ir (2e groupe) au présent</p>
<p><b>Dossier 6 Tu habites où ?</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>INTERCULTURA – Les sorties entre amis</p> <p>LESSICO – Les logements</p> <p>– Les pièces, les meubles et les objets de la maison</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE – Parler de son logement GRAMMATICA – Il y a</p> <p>– L’imparfait – Les pronoms personnels compléments d’objet direct (COD)</p>
<p><b>Dossier 7 Au boulot !</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>INTERCULTURA – Les tâches ménagères (N1 p. 116, C. p. 120)</p> <p>– Les professions</p>
<p><b>Dossier 8 Bon voyage !</b></p>
<p>CONOSCENZE / ABILITÀ</p> <p>Parler de ses projets de vacances</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>Le futur</p>

## Les gallicismes

*Focus Grammaire du français*, Ed. Hachette

Chapitres 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 28, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46

Compiti delle vacanze: sul libro *C'est à vous*, svolgere le esercitazioni DELF alle pagine 39, 53, 67, 81-87

Cahier: p. 209-210, 211-212; 221-222; 223-224

Esercitazioni sul sito [lepointdufle.net](http://lepointdufle.net).